

# PROGRESS REPORT

## STANDARDS-BASED GRADING



**The purpose of the Roosevelt School District standards-based progress report is to clearly communicate a student's current level of academic performance and progress toward mastery of grade-specific standards.**



Progress reports will be distributed each trimester, three times per year.



New performance levels and behavior indicators.



Every grade level has a unique progress report.



Grades reflect where a student is based on end-of-year expectations.

## PERFORMANCE LEVELS



A "4" indicates the student is working independently on above grade level concepts and skills. Typically, this level is attained by few students.



A "3" demonstrates mastery and independent application of grade level skills and concepts. A "3" is the goal for grade level mastery and should be celebrated.



A "2" indicates a student has not yet mastered the standards but is showing progress toward achieving the skills and concepts for grade level mastery. Additional support from teachers and family is needed.



A "1" indicates the student does not demonstrate understanding of the skills and concepts expected at the grade level. Intervention is needed from teachers and family.

**FOR MORE INFORMATION, CONTACT YOUR CHILD'S SCHOOL**

# REPORTE DE PROGRESO

## BASADAS EN LOS ESTÁNDARES



**El propósito del reporte de progreso basada en los estándares del distrito escolar Roosevelt es informar con claridad el nivel de rendimiento académico y el progreso hacia el dominio de los estándares del grado.**



Entregaremos los reportes al cada trimestre, tres veces al año



Cada grado tiene su propia reporte.



Hay marcas nuevas para los niveles de rendimiento y comportamiento



Las calificaciones indican el nivel de rendimiento según las expectativas del fin de año.

## NIVELES DE RENDIMIENTO

# 4

Un “4” indica que el estudiante está trabajando independientemente en conceptos y habilidades por arriba del nivel de grado. Típicamente, este nivel es obtenido por pocos estudiantes.

# 3

Un “3” demuestra dominio y aplicación independiente de las habilidades y conceptos a nivel de grado. Un “3” es la meta que determina dominio a nivel de grado y debe ser celebrado.

# 2

Un “2” indica que un estudiante no ha dominado todavía los estándares pero demuestra progreso hacia dominio de las habilidades y conceptos a nivel de grado. Apoyo adicional por parte de los maestros y familia es necesario.

# 1

Un “1” indica que el estudiante no demuestra una comprensión de las habilidades y conceptos esperados a nivel de grado. Intervención es necesaria por parte de los maestros y familia.

**PARA MAS INFORMACIÓN, COMUNÍQUESE CON LA ESCUELA DE SU NIÑO(A)**